



Feito por: Daniela Vanetti,
Isabella Martinelli, Júlia
Távora, Beatriz Aron, Vitória
Moraes e Maria Eduarda Leite.

Vestibulinho

Parágrafo dissertativo padrão

Rubrica de Correção

Adequação a proposta

Busque ler atentamente a proposta e escreva exatamente sobre o que é pedido.

Gênero

O parágrafo dissertativo padrão possui a seguinte estrutura:

1. **Tópico frasal:** 1 período composto pelo tema e opinião do autor.
2. **Desenvolvimento:** constituído por argumentos persuasivos e coerentes para justificar a opinião, que devem ser ilustrados por exemplos baseados na sociedade atual (apresentar causa e/ou consequência do tema; explicar como e por quê).
3. **Desfecho:** foi estudado nesse bimestre o desfecho **proposta**, composto pelos seguintes elementos:
 - **Conjunção conclusiva:** palavras/expressões como "portanto, por isso, assim, desse modo, logo, em vista disso" são colocadas no início do desfecho para trazer-lhe coesão.
 - **Proposta (agente + ação):** após certa questão ter sido analisada devidamente, deve ser apresentada uma ou mais sugestões de resolução desse problema, junto ao agente que realizará tal(is) ação(ões).

Obs: ao elaborar sua proposta, foque em qualidade em detrimento de quantidade. Além disso, não se preocupe em trazer uma solução inovadora. Basta trazer uma sugestão viável de ação e agente coerente ao que tiver sido apresentado ao longo do texto.

Todos esses elementos resultam em apenas 1 parágrafo!

Linguagem

- Denotativa (literal) e formal (sem desvios em relação à concordância e regência verbal, ao uso de vírgulas, ortografia e à acentuação);
- Impessoal (sem o uso da 1.a pessoa);
- Isenta de diálogo com o leitor;
- Dotada de períodos claros e concisos.
- Isenta de repetições vocabulares desnecessárias.
- Isenta de imprecisões vocabulares (uso errôneo de alguns termos).

Dicas

Algumas palavras podem ser interessantes para agregar opinião de forma sintética ao seu tópico frasal:

A favor de algo	Contra algo
Benéfico Importante Vantajoso Felizmente	Prejudicial Desvantajoso Infelizmente Perigoso

Leia a análise do seguinte parágrafo dissertativo padrão, cuja proposta de redação está apresentada na página 46 da apostila física.

Parágrafo dissertativo padrão com desfecho proposta

Pg. 46 da apostila física

Infelizmente, o trabalho infantil está profundamente inserido na realidade brasileira atual. De acordo com o Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), cerca de 1 milhão de crianças encontrava-se na condição de trabalho infantil em 2016. Tal situação está intrinsecamente relacionada com a elevada precariedade educacional no país, a qual é, muitas vezes, causa e consequência dessa realidade. Afinal, a criança que trabalha não possui disponibilidade para estudar e, simultaneamente, está nessa condição devido principalmente à baixa escolaridade dos pais. Em contrapartida, o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) determina a educação como um direito essencial àqueles de 0 a 18 anos, reconhecendo sua importância no desenvolvimento pessoal destes. Portanto, cabe ao Governo intensificar a fiscalização acerca do trabalho infantil, assim como os investimentos no âmbito educacional.

Tópico frasal com tema (trabalho infantil) e opinião (marcada pelo "infelizmente").

Uso adequado dos textos da coletânea, sendo apresentadas as fontes.

Desenvolvimento coerente ao tópico frasal, trazendo os desdobramentos negativos do trabalho infantil, com enfoque na questão da educação.

Desfecho proposta dotado de conjunção conclusiva ("portanto") e de proposta viável, sendo o agente o Governo e as ações, a intensificação dos investimentos na educação e da fiscalização acerca do trabalho infantil.

Regência Verbal

Regência verbal é o nome dado para o estudo de como o verbo comporta-se e relaciona-se com os termos das orações.

Verbos que o sentido se altera conforme a regência

- Aspirar
 - transitivo direto no sentido de "respirar".
 - transitivo indireto (regendo a preposição "a") quando significa "desejar".
- Assistir
 - transitivo direto ou indireto (regendo a preposição "a") ao designar o ato de "cuidar".
 - transitivo indireto (exigindo a preposição "a") quando possui o sentido de "ver".
- Visar
 - transitivo direto no sentido de "mirar".
 - transitivo indireto (exigindo a preposição "a") quando significa "ter por objetivo".
 - transitivo direto quando designa a ação de "dar visto, rubricar".

Exs:

- Não aspire essa fumaça (sentido de respirar).
- Eles aspiram a uma grande carreira no cinema (sentido de almejar).
- A enfermeira assistia ao/o homem doente (sentido de cuidar).
- Eu assisti a um filme interessantíssimo ontem (sentido de ver).
- caçador visou o pássaro, mas não conseguiu acertá-lo (sentido de mirar).
- Os alunos visavam ao sucesso (sentido de ter como objetivo).
- A professora visou o comunicado (sentido de dar visto).

Verbos que apresentam mais de uma possibilidade de regência

- Esquecer
 - transitivo direto.
- Esquecer-se
 - transitivo indireto, regendo a preposição "de".
- Lembrar
 - transitivo direto (sentido de recordar)
 - transitivo direto (sentido de parecer)

- Lembrar-se
 - o transitivo indireto, exigindo a preposição "de".

Exs:

- Esqueci minha blusa na escola.
- Luana esqueceu-se do presente de aniversário de sua mãe.
- Lembro vagamente o que aconteceu naquela sexta chuvosa.
- Eles lembraram-se do trabalho apenas 1 hora antes da pasta de entrega fechar.
- As suas anotações lembravam as postagens do Pinterest.

Verbos que acabam por não serem empregados na mesma forma na linguagem coloquial e norma padrão

- Preferir
 - o transitivo direto e indireto, demandando a preposição "a".
- Namorar
 - o transitivo direto.
- Obedecer
 - o transitivo indireto, exigindo a preposição "a".

Exs:

- Prefiro doce a salgado.
- Carlos namora Jéssica há três anos.
- Obedeça aos seus pais, menina!

Verbos intransitivos que regem preposição para que consigam ligar-se ao adjunto adverbial

- Chegar
 - o verbo intransitivo que rege a preposição "a" para ligar-se ao adjunto adverbial.
- Ir
 - o verbo intransitivo que exige a preposição "a" para ligar-se ao adjunto adverbial.

Exs:

- Chegamos ao condomínio às onze.
- Fomos ao parque de manhã cedo.

Concordância Verbal

Sujeito simples

O verbo concorda com o núcleo do sujeito.

Ex: As costas da minha avó doíam o dia inteiro.

Em casos nos quais o sujeito é constituído por uma expressão partitiva e termos especificadores, o verbo pode referir-se a um outro.

Ex: Metade das pessoas no parque riram da Marcela caindo do brinquedo
Metade das pessoas no parque riu da Marcela caindo do brinquedo.

Sujeito composto

Caso o sujeito composto esteja antes do verbo, ele ficará no plural

Ex: Gatos e cachorros são os animais mais comumente encontrados em cidades grandes.

Caso o sujeito composto esteja depois do verbo, o mesmo poderá ficar no plural ou concordar com o núcleo mais próximo.

Ex: Virá ao parque minha avó e suas amigas
Virão ao parque minha avó e suas amigas.

Casos especiais

Verbo “**haver**” concorda com o sujeito quando o verbo é auxiliar.

Ex: Eles haviam ido ao parque

Verbo “**haver**” com sentido de “**existir**” não apresenta sujeito e deve ser flexionado na terceira pessoa do singular.

Ex: Há três maçãs na bancada da cozinha.

Verbo “**fazer**” empregado na indicação de tempo decorrido deve ser flexionado na terceira pessoa do singular.

Ex: Faz anos que eu fui viajar para a praia.

Verbo “**ser**” empregado na indicação de hora/distância deve concordar com o numeral.

Ex: São três horas da tarde.

Verbo “**ser**” nas indicações de dia pode ficar no singular ou concordar com o numeral da data.

Ex: É 20 de maio

São 20 (dias) de maio.

Verbo “**ser**” fica invariável ao indicar expressões fixas de quantidade ou avaliação.

Ex: 900 reais é bom para mim, doutor.

Verbo “**ser**” concorda com o pronome pessoal.

Ex: Eu sou a pessoa com a qual você deveria falar.

Verbo “**ser**” fica no plural quando o sujeito e o predicativo são coisas e um está no singular e o outro no plural.

Ex: Minha paixão são desenhos animados.

Verbo “**ser**” concorda com a palavra que se refere a pessoa.

Ex: Seu orgulho eram as crianças do fundamental.

Adjunto Adverbial

O adjunto adverbial é responsável por modificar ou intensificar o sentido de um verbo, adjetivo ou advérbio. Sendo assim, é o termo da oração que indica certa circunstância (tempo, modo, lugar, causa, finalidade, intensidade, negação, afirmação, meio, dúvida, companhia, assunto, instrumento).

Ex:

→ Saímos de ônibus do museu - Adjunto adverbial de **meio**

→ A senhora é muito bonita - Adjunto adverbial de **intensidade**

Transitividade Verbal

É a classificação dos verbos quanto a predicação.

1. **Verbo intransitivo:** *não* precisa de complemento (objeto).

Ex.: A Maria nasceu em maio.
Adj. adverbial de tempo

2. **Verbo transitivo:** *precisa* de complemento.

a. **Verbo transitivo direto (VTD)** → objeto direto (*sem* preposição).

Ex.: Josefina ama (VTD) o Harry.

Objeto direto

b. **Verbo transitivo indireto (VTI)** → objeto indireto (com preposição).

Ex.: Lina gosta (VTI) de sorvete de melancia.

Preposição objeto indireto.

c. **Verbo transitivo direto e indireto (VTDI)** → objeto direto e indireto.

Ex.: Eu vendi (VTDI) um urso para a Lavinia.

Objeto direto Preposição Objeto indireto

3. **Verbo de ligação (VL)**: Ele *liga* o verbo ao predicativo do sujeito.

→ Ser, estar, parecer, permanecer, andar, ficar, continuar, tornar-se.

Ex.: Eu ando (VL) triste nos últimos dias.

Predicativo do sujeito.

Variação Linguística

A linguagem pode ser considerada adequada ou não segundo o contexto de comunicação (formal x informal; passado x presente; região geográfica). A classe social a qual você pertence também pode, muitas vezes, influenciar na sua forma de expressar-se.

Análise Morfossintática

Predicação Verbal

Verbo Transitivo – precisa de complemento.

- Direto: objeto direto; **sem** preposição
- Indireto: objeto indireto; **com** preposição
- Direto e Indireto: objetos **direto** e **indireto**.

Verbo Intransitivo – não exige complemento.

Verbo de Ligação – liga o sujeito ao predicativo do sujeito.

- Ser, estar, permanecer, andar, continuar, tornar-se, parecer, ...

Tipos de Predicado

Predicado Verbal – o verbo é o núcleo.

- Intransitivo ou transitivo
- Expressa ação ou fenômeno natural

Predicado nominal – o predicativo do sujeito é o núcleo.

- Há verbo de ligação (expressa estado)

Predicado Verbo-nominal – predicativo do sujeito // verbo intransitivo ou transitivo (núcleos do predicado)

Verbos

- Cheguei assustado à escola (sujeito oculto/eu) – verbo intransitivo; *predicativo do sujeito*; *adjunto adverbial de lugar*: **predicado verbo-nominal**.
- O time chutou a bola para o gol (sujeito simples) – verbo transitivo direto e indireto; *objeto direto*; *objeto indireto*: **predicado verbal**.
- Jéssica comprou um iPad novo ontem (sujeito simples) – verbo transitivo direto; *objeto direto*; *adjunto adverbial de tempo*: **predicado verbal**.
- Ele se transformou em um pássaro azul – verbo transitivo indireto; *objeto indireto*: **predicado verbal**.
- Este é o décimo quarto aniversário de Carla – verbo de ligação; *predicativo do sujeito*: **predicado nominal**.
- Ele está se comunicando pelo celular – locução verbal intransitiva; *adjunto adverbial de meio*: **predicado verbal**.

Tipos de Sujeito

- **Simples** – apenas 1 núcleo // **Ex:** Ninguém nunca soube da história inteira.
- **Composto** – 2 ou mais núcleos// **Ex:** as árvores e as flores estavam mais coloridas.
- **Oculto** – não está expresso, mas pode ser identificado pelo contexto ou pela desinência verbal// **Ex:** Caminhamos até a escola ontem.
- **Indeterminado** – não está expresso e não se que/não se pode identificá-lo// **Ex:** Quebraram o vaso de flores da casa da minha vizinha.
- **Inexistente/oração sem sujeito** – ocorre com verbos impessoais. // **Ex:** Choveu muito no Rio Grande do Sul.

Verbos impessoais

- Verbos que expressam fenômenos naturais.
- “Haver” no sentido de existir.
- “Fazer” e “haver” no sentido de tempo decorrido.
- “Ser”, “estar” e “fazer” quando remetem ao tempo atmosférico.

Adjuntos Adnominais

Adjetivos, locuções adjetivas, artigos, numerais e pronomes que acompanham o substantivo na análise sintática.

- **Os** alunos estudaram **a** apostila **digital**.
- **Aqueles** professores deram **seis** aulas **de matemática** hoje.

Predicativo do Sujeito

Adjetivos, locuções adjetivas, numerais e pronomes que caracterizam o sujeito e estão no predicado.

- A apostila digital ficou bastante **extensa**.
- Aqueles professores são **de matemática**.

Aposto e Vocativo

Vocativo: termo pelo qual se chama o interlocutor, chamamento.

- **Mãe**, você pode vir aqui, por favor?
- Infelizmente, isso não será possível, **senhor**.

Aposto: termo que se refere a um substantivo ou pronome para detalhá-lo.

- A Vanessa, **orientadora dos 9. os anos**, acabou de nos enviar um e-mail.
- Vários problemas envolvem o mundo atual, **como a pandemia e o aquecimento global**.

Classes Morfológicas

- **Substantivo:** nomeia os seres
- **Adjetivo/locução adjetiva:** caracteriza os seres
- **Artigo:** determina ou indetermina o substantivo
- **Numeral:** quantifica os seres ou apresenta-os em ordem
- **Pronomes:** substituem ou acompanham o substantivo
- **Advérbio/locução adverbial:** expressa uma circunstância
- **Verbo/locução verbal:** expressa uma ação, estado ou fenômeno natural
- **Preposição:** estabelece uma relação de dependência entre termos
- **Interjeição/locução interjetiva:** expressa emoções e estados de espírito
- **Conjunção:** une partes da oração

Uso da Vírgula

Ordem direta ou canônica

Para entender melhor o emprego da vírgula, precisamos ter em conta que a ordem direta da língua portuguesa se define em:

S (sujeito) **V** (verbo) **O** (objeto) **t** (termo acessório) – **emprego:** eu comi maçã hoje.

Adjunto adverbial deslocado

Conhecendo a ordem direta da língua portuguesa (S – V – O – t), sabemos que a posição natural de um **adjunto adverbial** seria após o objeto. Assim, é correto o emprego da vírgula na separação do adjunto adverbial deslocado.

Exs:

- Eu, **hoje**, comi maçã.
- Mariana, **calmamente**, realizou a prova.
- **Ontem**, as crianças fizeram uma atividade.

Elipse de termo

- Elipse = omissão de um termo facilmente subentendido
- A vírgula marca a elipse de um determinado termo

Exs:

- As rosas **florescem** em maio, as margaridas em agosto - A vírgula indica a elipse de "florescem".
- **Gostamos** de laranja; elas, de azul - A vírgula indica elipse de "gostam".

Vocativo e aposto

A vírgula isola vocativo e aposto.

Exemplos (vocativo):

- **Maria**, não esqueça sua mochila.
- Nada, **meus colegas**, mudará a situação da empresa.

Exemplos (aposto):

- A geografia, **estudo da terra**, é uma disciplina fundamental do currículo escolar.
- Taína, **irmã de Yasmin**, faz parte do projeto.

Termos coordenados

A vírgula separa **termos coordenados**, **enumerados** (palavras de mesma função sintática)

Exemplos:

- Da última vez você levou um **vestido**, uma **blusa**, um **casaco**, uma **bolsa** e um **colar**.
- Já compramos **farinha**, **açúcar**, **ovos**, **leite**, **óleo** e **chocolate**.
- Sua observação foi **inconveniente**, **agressiva**, **irônica** e **antipática**.

Expressões explicativas

A vírgula é usada para **separar expressões explicativas** representadas por: ou seja, isto é, ou melhor, entre outras.

Exemplos:

- Pretendo despachar os documentos em breve, **isto é**, na próxima semana.
- Elas embarcaram em dezembro, **ou seja**, no fim do ano.
- O concerto será terça-feira, **ou melhor**, amanhã.

Isolar lugar antes de data

Emprega-se a vírgula para isolar nome de lugar antes de data.

Exemplos:

- São Paulo, 5 de abril.
- Campinas, 27 de maio.

Não se emprega a vírgula

- Entre sujeito e predicado // **exemplo:** Mariana gosta de ir ao cinema.
- Entre verbo e complemento // **exemplo:** João comprou um boné.

* **S** (sujeito) **V** (verbo) **O** (objeto) *

Cena narrativa

Elementos do gênero

- Não pode haver deslocamento de espaço.
- Não possui discurso direto.
- Deve ser feita em um parágrafo.
- Os verbos devem estar no pretérito.
- Foco narrativo será indicado na proposta

Dica: Organize seu tempo para que você possa fazer a redação e a prova tranquilamente.

Estrutura

- Desejo ou necessidade inicial
- Conflito (desejo x força opositora)
- Clímax (a parte mais importante de uma cena narrativa)
- Desfecho (de sucesso ou fracasso)
- A força auxiliar é opcional

Colocação Pronominal

- Retos -> Sujeito
- Oblíquo Átono: sem preposição, OD (Poderíamos comprá-los)
- Oblíquo Tônico: com preposição, OI (As encomendas foram entregues a mim.)

PRONOMES PESSOAIS

NÚMERO	PESSOA	RETOS	OBLÍQUOS
Singular	1ª	Eu	me, mim, comigo
	2ª	Tu	te, ti, contigo
	3ª	Ele (a)	Se, si, consigo, o, a, lhe
Plural	1ª	Nós	Nos, conosco
	2ª	Vós	Vos, convosco
	3ª	Eles (as)	Se, si, consigo os, as, lhes.

Ênclise

Depois do verbo; posição natural; fica no começo da frase

Exemplo: "Pedi-lhe um presente".

Próclise

Antes do verbo

Fatores de próclise:

- Palavra negativa

- Palavra “que”
- Pronome interrogativo/indefinido
- Advérbio
- Frases exclamativas

Mesóclise

No meio do verbo; futuro do presente e futuro do pretérito.

Exemplo: “Entregar-lhe-ei o presente”.

Apostila Digital

Página 50

A) Ainda sabe-se muito pouco sobre aquele homem.

Reformulação: Ainda se sabe muito pouco sobre aquele homem.

Justificativa: Advérbio.

B) Agora, se ajeite e durma bem.

Reformulação: Agora, ajeite-se e durma bem.

Justificativa: Não tem fator de próclise (tem uma vírgula separando o advérbio do pronome).

C) Nunca convenci-o da importância que tinha para mim.

Reformulação: Nunca o convenci da importância que tinha para mim.

Justificativa: Palavra negativa ou adjunto adverbial de frequência.

D) Contaria-me tudo se eu implorasse?

Reformulação: Contar-me-ia tudo se eu implorasse?

Justificativa: Verbo no futuro do pretérito.

E) Que Deus abençoe-o!

Reformulação: Que Deus o abençoe!

Justificativa: Exclamação.

F) Me conte tudo o que ele falou.

Reformulação: Conte-me tudo o que ele falou

Justificativa: Nenhum fator de próclise e está no começo da frase.

OBSERVAÇÃO!!!

Não nos responsabilizamos pela falta de conteúdos no material

Este resumo deve ser utilizado como uma **ferramenta extra de estudo**. Não se limite a ele. Não deixe de ver os outros materiais! Deve ser usado como um **material de revisão**.

Este material não foi revisado por nenhum professor e está sujeito a erros

Esta é apenas a 1ª versão do resumo. O arquivo será atualizado quando a matéria faltante for dada.

Confira a orientação de estudos no Moodle para ver todos os materiais indicados para estudo.

Boa Prova!