Prova bimestral

Funções sintáticas

Sujeito:

- Assunto de uma oração
- Apresenta uma relação particular com o verbo, marcada pela concordância verbal

Exemplo: **A aluna do Band** estava de bom humor.

Predicativo do sujeito:

- Núcleo do predicado
- Faz atribuições a um sujeito (qualidade, estado, modo de ser etc)
- Frequentemente liga-se ao verbo de ligação "ser"

Exemplo: A menina é **bonita**.

Objeto direto:

- Completa o sentido do verbo
- Não é iniciado por preposição

Exemplo: Ouvi **minha música preferida** no show.

Objeto indireto:

- Completa o sentido do verbo
- Iniciado por preposição

Exemplo: Gosto **de chuva** em dias quentes.

Complemento nominal:

- Inicia-se por preposição
- Completa o sentido de substantivos abstratos (cuja existência depende de outro ser, como as emoções e sentimentos), adjetivos ou advérbios

Exemplos: Tenho medo **do escuro**/ Tenho confiança **em você**.

Aposto:

- Especifica ou explica um nome

Exemplo: Catarina, **a amiga de minha mãe**, vai morar no Canadá.

Adjunto adnominal:

- Caracteriza ou determina um outro nome
- Caso formar uma locução, será apenas com a preposição "de" e caracterizará um substantivo concreto

Exemplo: Ele vestia **uma** roupa **bonita**.

Adjunto adverbial:

- ✓ Atribui circunstâncias ao verbo

Exemplos: Faça o texto **a lápis**. (adjunto adverbial de instrumento).

Período composto por coordenação

✓ Frases independentes sintaticamente e dependentes semanticamente, ou seja, que fazem sentido sozinhas.

Os valores semânticos estabelecidos entre as orações são:

- **Adição**: Indica uma listagem. Pode ser demonstrada por “e, nem, não só… mas também". *Ele comprou uma calça e foi ao supermercado.*
- **Oposição:** Indica adversidade, algo que não acontece conforme a relação lógica. Pode ser demonstrada por “mas, porém, todavia, entretanto, no entanto. *Havíamos marcado de ir ao parque, porém choveu.*
- **Explicação:** Indica o motivo de algo. Pode ser demonstrada por “porque, pois”. *O aluno deverá ir bem na prova, pois estudou bastante.*
- **Conclusão:** Indica uma relação lógica que acontece. Pode ser demonstrada por “logo, portanto, assim, por isso”. *O aluno estudou bastante, portanto deverá ir bem na prova.*
- **Escolha/alternância:** Indica alternativas. Pode ser demonstrada por “ou, ora”. *Ora quer isto, ora quer aquilo.*

Classificação das orações subordinadas

As orações subordinadas podem ser classificadas como:

- ***Substantivas***, quando equivalem a um substantivo, apresentando as seguintes funções sintáticas:
✓ **Sujeito**: É preciso *que você faça algo*. (*Isso* é preciso).
✓ **Objeto direto**: Os malfeitores impedem *que tenhamos paz*. (Os malfeitores impedem *isso*).
✓ **Objeto indireto**: Ninguém gosta *de estudar nas férias*. (Ninguém gosta *disso*).
✓ **Complemento nominal**: Sempre tenho medo *de que o avião caia*. (Sempre tenho medo *disso*).
✓ **Aposto**: O meu desejo é apenas esse: *que todos consigam passar de ano*.
✓ **Predicativo do sujeito**: O problema é *que não há mais paz.* (O problema é *isso*).

- ***Adjetivas***, quando têm valor de adjetivo e exercem a função sintática de adjunto adnominal.
✓ **Adjunto adnominal:** A menina, *que usa roxo todos os dias*, gosta de vôlei.

- ***Adverbiais***, quando apresentam os seguintes valores semânticos:
✓ **Tempo**: Mande uma mensagem *quando puder*.
✓ **Concessão**: *Embora eu vá encontrar você mais tarde,* mande uma mensagem.
✓ **Proporcionalidade**: *Quanto mais ele mandava mensagem*, mais eu o ignorava.
✓ **Causa**: *Como sua mensagem era muito grosseira*, não lhe respondi.
✓ **Finalidade**: Mande uma mensagem *para que a gente marque algo*.
✓ **Consequência**: Sua mensagem foi tão dramática *que não consegui ignorá-lo*.
✓ **Condição**: *Caso não me encontre na escola*, mande uma mensagem.
✓ **Conformidade**: Segundo a mensagem dela, ela viajaria para a praia.
✓ **Comparação**: Mandou uma mensagem *como se não nos conhecêssemos*.

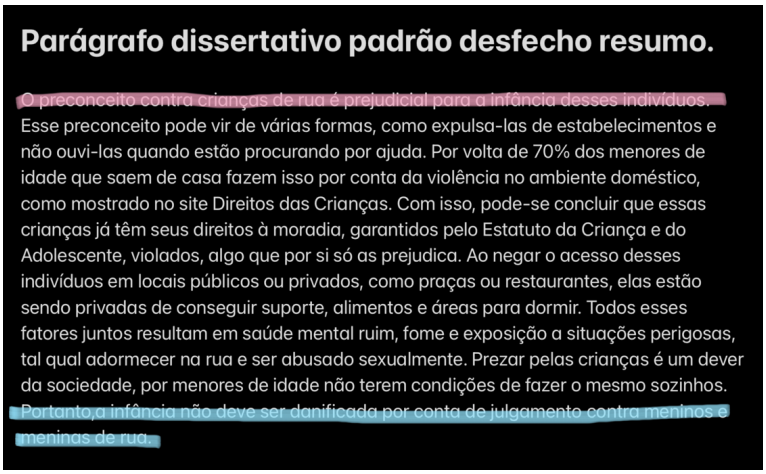
Parágrafo dissertativo padrão com desfecho resumo

Adequação à proposta
Busque ler atentamente a proposta e escreva exatamente sobre o que é pedido.

Gênero
O parágrafo dissertativo padrão (1 parágrafo apenas!) possui a seguinte estrutura:
1. Tópico frasal: 1 período composto pelo tema e opinião do autor.
2. Desenvolvimento: constituído por argumentos persuasivos e coerentes para justificar a opinião, que devem ser ilustrados por exemplos baseados na sociedade atual.
3. Desfecho resumo: retoma a ideia central do texto anteriormente apresentada no tópico frasal; para introduzi-lo, é preciso utilizar uma conjunção conclusiva (portanto, então, por isso, logo, assim...).

Dica: refaça a redação bimestral modificando o desfecho proposta para desfecho resumo.

No exemplo mostrado, focaremos no tópico frasal (destacado em rosa) e no desfecho resumo (destacado em azul).



Como é possível ver na imagem, o desfecho resumo apenas trouxe a ideia principal apresentada no tópico frasal escrita de forma diferente. Fazendo uma analogia, esse tipo de desfecho mostra que o prometido no tópico frasal foi "cumprido", sendo, no caso mostrado, que o preconceito contra as crianças de rua é prejudicial para elas.

Linguagem

- ✓ Denotativa (literal) e formal (sem desvios em relação à concordância e regência verbal, ao uso de vírgulas, ortografia e à acentuação);
- ✓ Impessoal (sem o uso da 1.a pessoa);
- ✓ Isenta de diálogo com o leitor;
- ✓ Dotada de períodos claros e concisos;
- ✓ Isenta de repetições vocabulares desnecessárias;
- ✓ Isenta de imprecisões vocabulares (uso errôneo de alguns termos).

OBSERVAÇÃO!!!

Não nos responsabilizamos por conteúdos ausentes no arquivo.

Este resumo deve ser utilizado como uma **ferramenta extra de estudo**. Não se limite a ele. Não deixe de ver os outros materiais! Deve ser usado como um **material de revisão**.

*Este material também não foi revisado por nenhum professor e está *sujeito a erros*

Boa prova!